

LICENCIATURA EN

PSICOLOGÍA

RVOE 20160580



Estudia
100%
en línea



Modalidad:
No escolarizado



Opción educativa:
100% en línea



Titulación:
Automática

Diseño curricular: Flexible cuatrimestral

Total de ciclos: 9 cuatrimestres

Carga horaria a la semana: 4 hrs de clase
1 día a la semana. (Sábado)

Objetivos generales del plan de estudios

Al finalizar el plan de estudios de la Licenciatura en Psicología el Alumno:

Tendrá conocimientos teórico-prácticos y metodológicos sobre fundamentos, teorías y procesos básicos, de la psicología, sobre el desarrollo humano, métodos estadísticos aplicados a esta área, métodos de investigación en ciencias sociales, psicofisiología, psicopatología, introducción al diagnóstico, educación especial, fundamentos de la psicología clínica, elaboración de instrumentos, psicología motivacional, psicometría, fundamentos y teorías aplicadas psicoanálisis, fundamentos de la tanatología, farmacología, neuropsicología, así como dinámica de grupos, evaluación del desempeño, técnicas y estrategias de la entrevista, psicología organizacional, administración de recursos humanos, pruebas proyectivas gestión de capital humano por competencias, diseño de planes y programas de capacitación, evaluación de programas de intervención psicológica y prácticas profesionales que se realizarán dentro de instituciones convenidas, con la finalidad de desarrollar, implementar y evaluar programas de intervención psicológica dentro del área clínica, tomando en cuenta aspectos sociales, culturales, educativos, históricos, entre otros; con una actitud crítica, de juicio e innovadora en el campo de las ciencias psicológicas.



PSICOLOGÍA

Plan de estudios **cuatrimestral**

Primer cuatrimestre

- Introducción a la psicología
- Teorías de la psicología
- Procesos psicológicos básicos
- Teorías de la personalidad
- Desarrollo humano I

Segundo cuatrimestre

- Bases biológicas de la conducta
- Métodos de investigación en ciencias sociales
- Psicofisiología I
- Psicopatología I
- Desarrollo humano II

Tercer cuatrimestre

- Métodos estadísticos aplicados a la psicología I
- Sensopercepción
- Psicofisiología II
- Psicopatología II
- Psicología educativa

Cuarto cuatrimestre

- Métodos estadísticos aplicados a la psicología II
- Introducción al diagnóstico psicológico
- Educación Especial
- Fundamentos de la psicología clínica
- Elaboración de instrumentos

Quinto cuatrimestre

- Bioética y normatividad
- Psicología motivacional
- Técnicas y estrategias de la entrevista
- Psicología clínica
- Psicometría I

Sexto cuatrimestre

- Fundamentos del psicoanálisis
- Dinámicas de grupo
- Evaluación de desempeño
- Farmacología
- Psicometría II

Séptimo cuatrimestre

- Teorías del psicoanálisis
- Psicología organizacional
- Administración de recursos humanos
- Neuropsicología
- Pruebas proyectivas

Octavo cuatrimestre

- Psicoterapia aplicada al psicoanálisis
- Prácticas profesionales
- Gestión del capital humano por competencias
- Corrientes contemporáneas en psicología
- Seminario de titulación I

Noveno cuatrimestre

- Evaluación de programas de intervención psicológica
- Ética profesional
- Diseño de planes y programas de capacitación
- Fundamentos de la Tanatología
- Seminario de titulación II

PERFIL DE EGRESO

Al finalizar el plan de estudios de la Licenciatura en Psicología, el alumno obtendrá los siguientes conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes:

Conocimientos



Definición etimológica y científica de la psicología, orígenes, existencia del fenómeno y tipos de fenómenos de esta, así como principales enfoques y orientaciones teóricas, y clasificación de la misma.



Teorías de la psicología como son: la teoría del reforzamiento, psicodinámica, así como la gestáltica, cognoscitivista, humanista.



Conceptos básicos de la psicología educativa, el desarrollo del sistema educativo nacional e internacional, así como los principales problemas de la educación.



Conceptos básicos de la estadística inferencial, paramétrica y no paramétrica, así como condiciones necesarias para emplear cada una de ellas y los tipos de diagnósticos, la función de la entrevista clínica diagnóstica.



Procesos de enseñanza-aprendizaje y las estrategias metodológicas para, así como los principales problemas de atención en educación especial.



Concepto, historia y estudio de la motivación, así como los aspectos fisiológicos de la motivación.



Proceso de administración de desempeño en recursos humanos, así como los métodos de evaluación básicos.

Habilidades



Aplicar los conceptos de atención: como selector de la información o mecanismo, la psicofísica y la percepción.



Operar los elementos básicos de la psicometría, como son: clasificación, tipos y característica generales de los test para su aplicación en áreas educativas, sociales y clínicas y utilizar los estudios de interacción humana, criterios de elección y aplicación de técnicas grupales.



Investigar las propuestas educativas de los partidos políticos en México y la organización de la educación en ámbito federal y estatal así como articular el desarrollo de la práctica profesional.



Desarrollar los pasos en la evaluación y retroalimentación en el desempeño laboral.



Utilizar los criterios de aplicación de los test como son: el Guestralico, escala de WISC-R. personalidad múltiple, factores de personalidad.



Desarrollar prácticas profesionales dentro de las instituciones convenidas para las prácticas en el ámbito laboral.



Diseñar un protocolo de investigación que dé pie al desarrollo de un proyecto de tesis y diseñar, implementar y evaluar dichos programas.



Destrezas



Reconocer la teoría de personalidad humanistas e identificar la personalidad, desarrollo físico, cognoscitivo, lingüístico y la socialización de la infancia en el preescolar.



Determinar el problema de investigación, elaboración de marco teórico, los instrumentos de medición y técnicas de muestreo.



Distinguir cada uno de los cambios físicos, emocionales y sexuales que sufre el ser humano a lo largo de su vida.



Asociar los trastornos de las emociones, el sueño y el hambre con los psicofármacos.



Examinar cada uno de los tipos y elementos de la entrevista para la redacción e integración de datos.



Seleccionar el diagnóstico sobre los principales trastornos como son: antidepresivos, antipsicóticos, tranquilizantes y somníferos.



Explicar el análisis del material del paciente como es: la confrontación, aclaración, interpretación y transvaloración.



Actitudes

Respeto hacia la individualidad de la persona.



Disposición para el trabajo colaborativo, mostrando cooperación, solidaridad y lealtad.

Interés por la formación permanente y la actualización profesional.



Honestidad para que sean personas conscientes y reflexivas en la adquisición de sus propios razonamientos y conclusiones.

Actitudes

Disciplina para el desempeño
en el campo profesional.



Ejercer su profesión de manera
profesional, apegados al código
ético y comprometido con la
sociedad.



Respeto y compromiso en el
aspecto social, profesional y
personal.



*"Conocerse a uno mismo es el
principio de toda sabiduría."*

– Aristóteles

Habilidades



Apreciar la importancia que tiene la probabilidad y la estadística en su formación y desempeño profesional.



Estructurar los elementos del proceso de investigación y los procedimientos de selección de muestra, análisis de datos y estructura del texto de presentación de un trabajo de investigación de la informática.



Comprender la importancia de los estándares en el desarrollo web, conocerá la arquitectura de las aplicaciones web y el protocolo de comunicación http



Identificar las características de los medios de transmisión óptico para seleccionar el equipo adecuado y conocer la importancia que juega la telefonía fija y móvil en las comunicaciones.



Identificar las características de los medios de transmisión óptico para seleccionar el equipo adecuado.



Establecerá los parámetros necesarios que se relacionan con el ejercicio profesional de la informática.



Optimizará los procesos de comunicación y desarrollo en la organización empresarial.

