

DOCTORADO EN

EDUCACIÓN

RVOE 20231699



Estudia
100%
en línea



Modalidad:
No escolarizado



Opción educativa:
100% en línea



Titulación:
Automática

Diseño curricular: Flexible cuatrimestral

Total de ciclos: 6 cuatrimestres / 2 años

Carga horaria a la semana: 4 hrs de clase
1 día a la semana.

Objetivos generales del plan de estudios

Al finalizar el plan de estudios de el doctorado en Educación:

Contará con los elementos de estudio y desarrollo de los procesos educativos en la actualidad, así como con el desarrollo de la investigación y la construcción de conocimiento científico en áreas particulares del campo educativo, potencializando la formación y capacitación de los docentes y los educandos implicados, con la finalidad de intervenir en el desarrollo del diseño curricular, la administración educativa y el diseño y desarrollo de cursos en línea con bases teóricas y científicas que brinden carácter disciplinario a su quehacer profesional.



Plan de estudios **cuatrimestral**

Primer cuatrimestre

- Teorías de la educación.
- El educando.
- Didáctica General.

Segundo cuatrimestre

- Legislación educativa y gestión escolar.
- Formación y capacitación docente.
- Desarrollo del constructivismo actual.

Tercer cuatrimestre

- Innovación educativa y en línea.
- Diseño curricular.
- Mercadotecnia educativa.

Cuarto cuatrimestre

- Recursos educativos multimedia.
- Evaluación institucional.
- Dirección educativa.

Quinto cuatrimestre

- Diseño instruccional e implementación de cursos en línea.
- Seminario de políticas educativas y nuevos acuerdos secretariales en educación media superior y superior.
- Seminario de educación en América Latina.

Sexto cuatrimestre

- Métodos y técnicas de enseñanza y aprendizaje.
- Resolución de conflictos educativos.

PERFIL DE EGRESO

Al finalizar el plan de estudios de el Doctorado en Educación, el docente obtendrá los siguientes conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes:

Conocimientos



El desarrollo de cada una de las teorías de la educación, de forma específica en las tendencias actuales.



Las características deseables del educando, y la manera en como el docente lo ha de guiar.



La aplicación educativa de los métodos y técnicas de enseñanza /aprendizaje.



La puesta en marcha de la resolución de conflictos educativos.
La aplicación de la innovación educativa y educación en línea.



La puesta en marcha del diseño curricular así como componentes de la mercadotecnia educativa.



Componentes de los recursos educativos multimedia y la importancia de llevar a cabo la evaluación institucional.



Conocimientos en el desarrollo y proceso de una investigación dentro del campo educativo.



Fundamentos de oratoria y del cómo argumentar un tema de investigación educativa.



Conocimientos en el estudio de lo que está ocurriendo en la educación en América Latina en general.

Habilidades



Diferenciar las diversas teorías de la educación que se han desarrollado, así como reconocer al educando como persona importante del proceso educativo.



Manejar los aspectos primordiales de los métodos y técnicas del proceso de enseñanza/aprendizaje y explicar las características de la legislación educativa y la gestión escolar.



Ilustrar la importancia de implantar estilos educativos de acuerdo al desarrollo del constructivismo actual así como detectar la puesta en marcha de resolución de conflictos educativos.



Representar aspectos sobre la innovación educativa y educación en línea y analizar las partes que constituyen al desarrollo del diseño curricular.



Definir la importancia de los recursos educativos multimedia como base de la educación a distancia.



Analizar parámetros de estudio en la implementación de proyectos de educación a distancia.



Explicar el rol que toman actualmente en México a nivel nacional las políticas educativas y los acuerdos secretariales emitidos para normar la educación media superior y superior en México.



Destrezas



Emplear los conocimientos adquiridos sobre el tema de teorías de la educación dentro del área laboral y demostrar la importancia del educando, como persona adquisidora de conocimientos.



Mostrar la importancia de utilizar adecuados métodos y técnicas de enseñanza/aprendizaje.



Exponer la importancia de conocer la legislación educativa y la gestión escolar, como aspectos determinantes del país en cuestión educativa.



Organizar los aspectos del diseño curricular, como medio para llevar a cabo el proceso educativo.



Emplear los conocimientos adquiridos en evaluación institucional, dentro de las instituciones educativas.



Manejar estrategias educativas relacionadas con el desarrollo de la educación especial para la integración educativa.



Actitudes

Compromiso con el quehacer educativo, su desarrollo conforme al constructivismo y las innovaciones de educación actuales.



Actuar de acuerdo a la ética del doctorante en educación, con respecto a su relación con el educando, sus colegas, superiores y la sociedad.

Compromiso social de trabajar por un desarrollo para las generaciones presentes y futuras, en el aspecto político, económico y tecnológico.



Brindar una adecuada y eficaz educación en los ámbitos que se le presenten.

Actitudes

Compromiso ante la forma de llevar a cabo resolución de conflictos educativos, considerando las personas en conflicto.



Apertura a la puesta en marcha de la dirección educativa, mercadotecnia educativa y la evaluación institucional, como parte de su campo laboral.

Asumir la responsabilidad de ejercer profesionalmente como maestro en educación.



“La educación no es la preparación para la vida; la educación es la vida misma.”

– John Dewey

Requisitos para inscribirte

- Acta de Nacimiento.
- Certificado de maestría
- Título de maestría.
- CURP.
- INE.
- Comprobante de domicilio.
- 4 fotos tamaño infantil.



¡Contáctanos!

Lic. Gardenia Torres
229 549 1218